



Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano
Prot. 0005017 del 16/12/2021
(Uscita)

AI DOCENTI

AGLI ALUNNI E ALLE LORO FAMIGLIE

DISPOSITIVI DIGITALI E TECNOLOGIA:

**QUALI SONO I VANTAGGI PER L'APPRENDIMENTO?
QUALI LE REGOLE PER UN BUON UTILIZZO IN CLASSE ?**

A cura dell'animatore digitale dell'Istituto "prof. Antonio Vellucci"

Gentilissimi/e ,

I cambiamenti portano sempre con sé tanti dubbi e domande e la tecnologia come mezzo per l'apprendimento è un concetto che non fa eccezione.

Ma quali sono i dati sul rapporto tra bambini e tecnologia?

Quali sono i vantaggi degli strumenti digitali per il rendimento scolastico e la crescita degli alunni durante il delicato periodo della scuola primaria e secondaria di primo grado?

Gli studi scientifici condotti da esperti e i risultati che gli insegnanti vedono nelle scuole ogni giorno dicono che bambini e tecnologia costituiscono un binomio perfetto, pieno di vantaggi, a livello di crescita in ambito scolastico, intellettuale e personale.

L'integrazione degli strumenti digitali nella scuola

Gli strumenti digitali sono in grado di comunicare in modo semplice e diretto con i "nativi digitali", e per questo sono sempre più utilizzati in ambito scolastico e didattico, in Italia e nel mondo. Il **MIUR**, di cui MyEdu è partner nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, promuove ormai da anni tecniche di digitalizzazione in tutte le scuole italiane, proprio per venire incontro ai bambini e ragazzi di oggi e rispondere adeguatamente ai loro bisogni educativi. La tecnologia nella scuola primaria e secondaria ha dato prova di saper portare a risultati eccellenti nei diversi ambiti scolastici, per le diverse età, e indipendentemente dal temperamento e attitudine di bambini e ragazzi.

Apprendimento digitale: quali benefici per bambini e ragazzi?

L'apprendimento di nuova generazione è fatto di strumenti digitali sofisticati e di contenuti multimediali capaci di attrarre l'attenzione dei ragazzi e di comunicare con loro in maniera efficace e diretta.

Si parla a questo proposito di:

- **Animazioni**
- **Grafiche accattivanti**

- **Simulazioni**
- **Realtà virtuale e aumentata**
- **Piattaforme digitali interattive**

Queste tecnologie sono in grado di rendere molto più produttivi l'apprendimento a scuola e a casa, grazie alla loro capacità di trasformare il momento dello studio e dei compiti in un'occasione di crescita agile e divertente.

Alcuni strumenti digitali, infatti, offrono anche metodi ed esercizi in grado di migliorare l'attenzione dei bambini e dei ragazzi. Grazie alla possibilità di svolgere giochi e test interattivi alle diverse materie, poi, ragazzi, genitori e docenti possono ricevere un feedback immediato e puntuale rispetto ad ogni lavoro svolto.

Un mondo che si muove in fretta richiede metodi di insegnamento snelli e reattivi.

L'integrazione nella scuola di un modello tecnologico risponde a questa necessità, fornendo strumenti di qualità che promuovono l'uso della memoria, lo sviluppo della fantasia e della curiosità, assecondando i bisogni didattici degli studenti.

La tecnologia da vantaggi anche alla didattica inclusiva

Bambini e ragazzi, anche quando in presenza di necessità educative specifiche, troveranno un alleato davvero importante negli strumenti di apprendimento digitali.

Le risorse utilizzabili possono essere adattati ad ogni studente, così da stimolarlo in base sue attitudini, ma i risultati ottenuti sono comuni a tutti:

- Una maggiore comprensione delle informazioni;
- Un importante incremento nella quantità e nella qualità di informazioni assimilate;
- Una migliore capacità di sintesi, rielaborazione e utilizzo delle nozioni acquisite.

I benefici della tecnologia sono ormai evidenti anche per lo studio individuale, particolarmente preziosi per bambini e ragazzi con **BES** (bisogni educativi speciali), **DSA** (disturbi specifici dell'apprendimento), o con disabilità più gravi.

La possibilità di personalizzazione degli strumenti è fondamentale **per costruire un metodo di studio individuale su misura**, che sappia seguire l'alunno durante lo studio autonomo, sia a scuola che a casa, aiutandolo nelle difficoltà e rafforzando le sue capacità.

MA QUALI LE REGOLE PER UN BUON UTILIZZO IN CLASSE ?

Facendo riferimento all'azione #6 del PNSD "Politiche attive per il BYOD" (Bring your own device), - letteralmente: porta il tuo dispositivo - prevede che la scuola riconosca agli alunni la possibilità di una formazione digitale che consenta loro di saper utilizzare i propri dispositivi in modo consapevole e li renda edotti sui rischi della Rete. Si legge testualmente "La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato". Poiché la tecnologia fornisce agli studenti opportunità innovative ed inedite anche ai fini didattici, in linea con quanto specificato nel PNSD, il nostro Istituto intende sperimentare tale processo garantendone la sicurezza attraverso una modalità di interazione che contribuisca al miglioramento dell'ambiente educativo e di apprendimento.

Al di fuori di questo contesto l'uso improprio dei dispositivi digitali mobili a scuola è inaccettabile e viene sanzionato in misura della gravità in base a quanto stabilito dal Regolamento di Istituto.

Si rende tuttavia necessario normare l'uso dei dispositivi mobili a scuola tenendo conto del Regolamento BYOD, redatto con il GDPR 679/2016 in materia di protezione dei dati personali" e gli artt. 3 e 4 dello "Statuto degli Studenti e delle Studentesse".

Con il presente documento, si vuole altresì sensibilizzare gli alunni a un buon uso della tecnologia, riassumendo a tal riguardo, sinteticamente, alcuni dei punti principali riportati nel regolamento d'Istituto:

FINALITÀ D'USO:

I dispositivi devono essere PORTATI A SCUOLA ED USATI per soli scopi didattici, "ESCLUSIVAMENTE SU INDICAZIONE DEL DOCENTE". Agli studenti non è permesso usarli per giochi durante l'orario scolastico.

INFORMAZIONI:

Ogni alunno ha Responsabilità individuale se ne facesse uso improprio, senza il permesso del docente. E vietato prendere in prestito dispositivi di altri studenti. Gli studenti sono responsabili di riportare a casa il dispositivo al termine delle lezioni. E' responsabilità dello studente presentarsi a scuola con il proprio dispositivo garantendone la funzionalità:

non è ammesso ricaricare i dispositivi nelle aule senza aver chiesto il consenso prioritario del docente; si suggerisce di dotarsi di caricabatterie portatili;

LIMITAZIONI D'USO:

Agli studenti non è permesso usare i propri dispositivi al di fuori dall'orario di lezione, nelle pause o nell'intervallo. E' vietato agli studenti usare dispositivi di registrazione audio, videocamere, fotocamere per registrare media o fare foto in classe senza l'autorizzazione esplicita dell'insegnante. Audio e video registrati a scuola a fini didattici possono essere pubblicati esclusivamente in canali di comunicazione interni all'I.C.

Qualsiasi uso improprio prevede il ritiro e consegna al Dirigente scolastico del dispositivo (ed eventuale sanzione se prevista dal regolamento d'Istituto).

USO NON CONSENTITO DI INTERNET:

- a) Usare Internet per scopi diversi da quelli didattici;
- b) Scaricare musica, video e programmi da internet o qualsiasi file senza il consenso dell'insegnante;
- c) Giocare sul computer, in rete o diversamente (se non come parte di una lezione).

L'uso della tecnologia, sia essa proprietà della scuola o un dispositivo fornito dagli studenti, comporta responsabilità personali. Gli studenti sono tenuti a rispettare le regole dell'I.C. e ad agire responsabilmente. Il mancato rispetto di questi termini e condizioni comporterà l'avvio di provvedimenti disciplinari e di ogni altra azione necessaria. Gli studenti saranno ritenuti responsabili delle loro azioni e sono incoraggiati a segnalare immediatamente ogni uso improprio al loro insegnante.

Le sanzioni dipenderanno dalla gravità dell'accaduto e sanzionate secondo il Regolamento di Istituto.

I dispositivi usati impropriamente saranno confiscati e consegnati al Dirigente che informerà la famiglia dell'alunno coinvolto. I tempi di riconsegna del dispositivo.

Tutte le norme adottate con il regolamento d'Istituto fanno riferimento al Regolamento BYOD, redatto con il GDPR 679/2016 in materia di protezione dei dati personali" e gli artt. 3 e 4 dello "Statuto degli Studenti e delle Studentesse".

L'Animatore Digitale

Prof. Antonio Velucci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Bernardino Sessa